弘光科技大學 資源教室學生個別化支持計畫

一、學生基本資料 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性別 | | □男 □女 | | | | 生  日 |  | | | 身分證  字號 | | |  |
| 學制一 | □四技□二技  □五專□研究所 | | 學制二 | | □日間部  □進修部 | | | | 科 系 |  | | | 學號 | | |  |
| 入學  方式 | □一般入學考試 □身心障礙學生甄試入學 □轉學考 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 導師 | 一 | | | 二 | | | | | | | 三 | | | | 四 | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 住址 | 戶籍： 通訊：  就學期間居住：□自家 □校內宿舍 □校外租屋 □其他: | | | | | | | | | | | | 學生聯 絡電話 | | | (住宅)  (手機) |
| 電子信箱 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 緊急聯絡人 | | 姓名 |  | | | | | 聯絡 電話 | | (住宅)  (公司)  (手機) | | | | | | |
| 關係 |  | | | | | 電子 信箱 | |  | | | | | | |
| 地址 | □同戶籍：  □其他： | | | | | | | | | | | | | |
| 障礙類別 | |  | | | | 程度 |  | | | 手冊 | | □有(有效期限： 年 月 日)  □無 | | | | |
| 障礙狀況 | | 致障時間：□先天 □後天 （年齡： 歲） | | | | | | | | | | | | | | |
| 致障原因： | | | | | | | | | | | | | | |
| 治療經過： | | | | | | | | | | | | | | |
| 障礙現況：(目前恢復情形？身體健康狀況？繼續接受治療？) | | | | | | | | | | | | | | |
| 到校 交通工具 | | □大眾運輸 □自行開車 □自行騎機車 □步行  □無法自行上學，父母或專人接送 □其他： | | | | | | | | | | | | 駕 照 | | □汽車  □機車 |
| 現階段使用 輔具 | | □無需求  □有需求: □生活輔具: □學習輔具:  □醫療輔具： □其他輔具： | | | | | | | | | | | | | | |

FM-10540-013

表單修訂日期:110年04月27日 保存期限:八年

身心障礙手冊黏貼處 (正面浮貼)

身心障礙手冊黏貼處 (背面浮貼)

## 二、家庭狀況

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家庭狀況與背景環境 | | | | | | | |
| 家 屬 | 稱謂 | 姓名 | 年次 | 存歿 | 職業 | 學歷 | 與家人共同  居住情形 |
|  |  |  |  |  |  | □共同居住 □分開居住 |
|  |  |  |  |  |  | □共同居住 □分開居住 |
|  |  |  |  |  |  | □共同居住 □分開居住 |
|  |  |  |  |  |  | □共同居住 □分開居住 |
|  |  |  |  |  |  | □共同居住 □分開居住 |
| 家庭狀況 | | 1. 排行： ；兄 人，姐 人，弟 人，妹 人  2. 父母關係：□同住 □分居 □離婚 □其他  3. 經濟狀況：□富裕 □小康 □普通 □清寒  4. 主要照顧者：□父親 □母親 □祖父 □祖母 □其他  5. 家中主要使用語言：  6. 家中成員是否有其他特殊個案：□無 □有（說明： ）  7. 其他特殊身分狀況：□原住民 □低/中收入戶 □其他 | | | | | |
| 家庭互動 狀況 | | 學生困擾家人的問題:□課業 □生活 □習慣個性  ※問題說明:  ※處理方式: | | | | | |
| 學生與家人的互動情形: | | | | | |
| 學生的行為優點: | | | | | |
| 學生值得讚許的學習習慣: | | | | | |
| 其他 | | 說明： | | | | | |

三、現況描述及其對於上課及生活之影響

**(一)填寫目的：**綜合評估學生優弱勢能力、了解學生的整體能力狀況，彙整出學生的優勢能力 與弱 勢能力(影響或阻礙個人功能發揮的部份或明顯有困難的能力)，以及這些能力對學生課業學習和生活 適應的影響，進而可思考如何進行弱勢能力的補救與替代，以利就學期間評估提供合宜之協助及重新 提報鑑定之資料提交。

# (二)學生現況能力描述填寫範本：(請參考此範例後填寫下頁「學生現況能力描述」)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 撰寫向度參考 | 填寫範例 |
| 健康狀況 | 健康檢查結果、疾病史或醫療史，如身 | 1. 定期復健（oo 醫院）。氣候變化或心理壓 |
| 高、體重、色盲、體能狀況(健康、體弱、  多病)、目前用藥情形、對何種藥物過敏 | 力大時張力影響，行動會較困難。  2. 眼睛需定期回診，點眼藥。 |
| 等。 | 3. 因較缺少運動，體力及耐力較差。 |
| 感官功能 | 視(知)覺、聽(知)覺、觸痛覺、嗅味覺、 動覺、平衡覺等有關學生障礙之檢查。 | 1. 雙眼視力 0.01 以下，白天可自由行動， |
| 晚上則需要有人陪同；閱讀需要使用輔  具。  2. 眼球震顫時無法視物，需有人陪伴。 |
| 3. 皮膚較為敏感，不喜歡人家碰觸到他。 |
| 知覺動作 | 行動、定向、動作能力(粗大動作、精細 | 1. 使用電動輪椅可在校園自由行動。 |
| 動作及協調動作)、平衡及功能性操作 | 2. 手部功能較差，精細動作無法完成，如寫 |
| 等。 | 字、做模型。 |
| 認知能力 | 抽象思考、理解、推理、注意力、記憶 策略等。 | 一般記憶、理解、推理、注意力等與其他同 學無顯著之差異，但專業部分可能需要老師 較多次的講解。 |
| 溝通能力 | 1. 包括表達與理解能力。 | 語言理解和語言表達能力皆可，亦有表達意 |
| 2. 是否能理解、表達口語或文字訊息。 | 願，但以往偶有在接收他人口語資訊時誤解 |
| 3. 其慣用的語言模式是否與其同儕相  同。 | 對方語意的經驗。 |
| 4. 是否需要藉由科技輔具或服務進行溝 |
| 通。 |
| 學業能力 | 閱讀理解、書寫能力、算術、計算能力、 學習行為等。 | 1. 閱讀需要使用視障輔具，閱讀速度較慢。  2. 理解及學習能力佳，與一般學生相同。 |
| 生活自理 | 飲食、如廁、穿著、漱洗與衛生、簡單 | 1. 在熟悉的環境中生活可自理。 |
| 2. 行動依靠電動輪椅，無法站立但可自行移 |
| 位。 |
| 能力 | 家務、用錢、上下學等食衣住行之能力。 | 3. 吃飯、穿衣、洗澡均可自行完成，但張力 |
| 發作時需要有人協助。 |
| 4. 在校可自由行動，回家則由父母接送。 |
| 社會化及 情緒行為 能力 | 心理狀態、情緒穩定度、情緒表達、情 緒管理、挫折容忍、人際互動、自我概 念、環境適應、同儕互動、團體參與、 合群、師生溝通、社交技能等情形。 | 高一時社會化及情緒行為能力較弱，高二高 三階段漸能控制自己的情緒，並擁有不錯的 人際關係。目前在班上人際關係與情緒管理 尚不錯，亦開始加入社團。 |
| 綜合評估 優弱勢能 力 | 學生之優弱勢能力列舉。 障礙狀況對其學習之影響。 | 曾和同學發生口語和肢體的爭執行為，但也 曾在親友師長的關懷鼓勵下有良好的情緒管 理與人際關係，但其固著行為與思考仍明 顯，目前持續接受心理輔導。 |

**(三)學生現況能力描述**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 請以文字補充說明 |
| 健康 | 聽覺：□正常 □矯正後左耳 右耳 |  |
| 視覺：□正常 □矯正後左眼 右眼 |
| 定期回診：原因 ；次/年 |
| 狀況 | 長期用藥：藥名 每日劑量 副作用 |
| 藥物過敏：□無 □有 |
| 身體其他特殊症狀： |
| 感官 | □視力不佳，可視距離約 公分 |  |
| □對於大小遠近或輕重的相對關係判斷困難 |
| 功能 | □皮膚較為敏感 |
| □對於聲響較為敏感，如警報器(消防設施、救護車等) |
| 知覺 | □運動協調能力、方向感、空間定向能力和平衡感不足 |  |
| □對於大小遠近或輕重的相對關係判斷困難 |
| □握筆功能：可握筆，但書寫緩慢 |
| □精細動作如：剪紙、拼貼、做模型、拿筷子等可完成 |
| 動作 | □平衡：□站姿平衡需靠背 □需扶著站立 □無法站立 |
| □步行平衡：未使用輔具，平衡不穩無法快走 |
| □上下階梯：需扶手，其他可自行完成 |
| □可彎腰 □可跪□可蹲 □可匍匐 |
| 認知 | □注意力缺乏 □難獨立完成工作 □易受背景聲音干擾 |  |
| □有注意力固執現象（從事某些行為或活動很難被打斷） |
| 能力 | □複述能力弱 □經常遺失或活動必備的物品 |
| □自我監控能力較弱 □其他 |
| 溝通 | □能了解別人的話語 □能清楚表達自己的意思 |  |
| □願意且有能力與他人相互溝通 □發音偶有錯誤、聲調錯誤 |
| 能力 | □口語較不清楚，訴求不容易被瞭解 |
| □經常需要重述問題方能理解 □對話需加大音量 |
| 學業 能力 | 閱讀能力：□良好 □閱讀遲緩 □跳行跳字 □閱讀流暢 |  |
| 書寫表達：□良好 □字形顛倒 □抄寫困難 □造句困難 |
| 數學運算：□良好 □運算困難 □文字理解力差  □推理能力差 □四則運算差 □其他 學習習慣：□良好 □缺乏動機 □坐立不安 |
| □注意力不集中 □其他 |
| 其他：□聽寫困難，需重述字句或問題 |
| 生活 | 盥洗方面：□能獨立完成 □需協助 | (其他對學業或生活造成 |
| 如廁方面：□能獨立完成 □需協助 | 之影響，請描述) |
| 自理 | 進食方面：□能獨立完成 □需協助 |
| 能力 | 衣著方面：□能獨立完成 □需協助 |
| 購物方面：□能獨立完成 □需協助 |
| 社會 化及 情緒 行為 能力 | □熱心助人 □文靜柔順 □具領導能力 □獨立性強  □人緣佳 □合群 □挫折容忍度高 □情緒佳 □沉默寡言  □少有人際互動 □固執 □害羞、退縮，不敢嘗試  □暴躁易怒、情緒失控 □出現無法自我控制的行為舉止  □容易有挫折感，易於放棄 □自信心低落，自我認同差  □什麼事情都積壓、堆放在心裡，自我壓抑情緒 |  |
| 綜合 | 建立人際關係能力 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |  |
| 情緒控制能力 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |
| 評估 | 個人疾病認識能力 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |
| 個案 | 解決問題能力 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |
| 優弱 | 尋求資源能力 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |
| 勢能 | 支持系統資源 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |
| 力 | 家人的互動與關懷 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |
| 家庭經濟狀況 □良好 □尚可 □需協助(請說明) |

ISP/ITP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務項 目 | 學生 需 求情形評估（ 學生填寫 ） | | | 支持服務與 | |
| 生 活過應／ | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口助理 人 員 | | | 口助理人 員： | |
|  | | | 口課程協助 ： | |
|  | | | 口課程筆記 、重點提醒 | |
|  | | | 口其他 ： | |
|  | | | 口生 活協助 ： | |
|  | | | 口協助行走、指 引 方向 | |
|  | | | 口其他 ： | |
| 口課業輔 導 | | | 口課業輔 導一科目： | |
| 口學 習 評量調整 | | | 口學 習 評量調整一科 目 ： | |
|  | | | 口縮小考試範圍 口重複測驗 | |
| 課 業 學 習 文 |  | | | 口其他迪性之評量方式 ： | |
| 持 |  | | | 卜改 變試題呈 現 ：口報請 | |
|  | | | 口錄音 口其他 ： | |
|  | | | 2 、調 整作答方 式 ：口電腦 | |
|  | | | 3 、調 整考試場地 ：口特殊考 | |
|  | | | 4 、調 整考試時間 ：口延長考 | |
|  | | | 5 、其他調整方 式 ： | |
| 口適應體育 班 | | | 口過應體育 班 | |
| 口物理環境調整 | | | 口物理環境調整 | |
|  | | | 口且在障礙停車位 口無障礙寢 室 | |
| 口需先取得上課講義 或 筆記 | | | 口需先取得上課講義 或 筆記 | |
| ※交通服務 ： | | | 口交通服務 ： | |
| 口需 申請校內通行證（汽 、機車）  口交通 費 補 助口其他 | | | 口需 申請校內通行證 c元 、機車） | |
| 生 活／ 學 習 相 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 | 口電 子 學習 翻譯機 | 口盲 用 電腦 | 口才廣視機 |
| 口手持放大鏡 | 口望遠鏡 | 口調頻助聽 器 | 口手持放大鏡 口望遠鏡 | |
| 關輔 其 | 口自 動 閱讀機 | 口點字 書 | 口AAC 語音溝通 系 統 | 口自 動 閱讀機 口點字 書 | |
| 口筆記型 電腦 | 口放大滑 鼠 | 口曲線型 ／ 電動輪椅 | 口筆記型 電腦 口放大滑 鼠 | |
| 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 | 口其他 ： | 口升降桌 ／椅 | 口平板電腦 |
| 口耳機 | 口錄音 筆 |  | 口耳機 | 口錄音 筆 |
| 社會通應 | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口無提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口1. 活動 參與 ： | | | 口1. 活動 參與 ： | |
| 口期 初會議 口期 中進補 口慶 生餐會 | | | 口期初會議 | |
| 口期 末會議 口期 末聚餐 口戶 外活動 | | | 口期 末會議 | |
| 口探 索／體驗活動 口跨校聯合迎新活動 | | | 口探 索／體驗活動 | |
| 口2 . 社團 參與 4土 團 名手為 ： | | | 口2 . 社團 參與 社團 名稱 ： | |
| 及參與 |
| 擔任幹部 ： | | | 擔任幹部 ： | |
|  | | | 口3. 生 涯／就業輔 導 ： | |
| 口就業 前線工作坊 口手作坊 口轉銜會議 | | | 口就業 前線工作坊 | |
| 口職場／企業 參訪 口其他 ： | | | 口職場／企業 參訪 | |
| 口4. 轉介心理諮商 | | | 口4. 轉介心理諮商 | |
| 口其他 | | | 口其他 | |
| 其他支持性  服 ;f}j- | 口有 需 求 口無 需 求 | | | 口提供服務 | 口主義提供服務 |
| 支持策略 | | |  | |
| 口重新鑑定 口物理治療 | | 口職能治療 | 口重新鑑定 | |
| 口獎助 學金 口學雜 費 減免 | |  | 口獎助學金 | |
| 口抵兔：服務學習 、勞作教育 口其他 | |  | 口抵兔：服務學習 、勞作教育 | |
| 是否願意將現況提供給授課老師 | | | |  | |
| 口我希望由 資 源、教室 協助告知任課老師 。（ ※需提供課表及 老師聯絡方式） | | | |  | |
| 口我 不 願意 讓任課老師知道我 的狀況 。（ ※老師在未知學生狀況時 ，無法依需求提供學習評量調整 方式 ！） | | | |
| 口任課老師 皆 已 知道我的狀況， 不 需 要再另 外告 知 。 | | | | ※為保障學習 權益，提供迪性教 供給本校相 關行政單位 。 | |
| 口其他 | | | |
| 資訊能 力 檢定、英文能 力 畢 業 資格檢定抵兔 申請權益告知 | | | |  | |
| 。通用 對象為通過鑑輔 會鎧定特教身份證明之 資 源、教室 列 管 學生 。 | | | | 學生 | |
| 。申 請 窗 口為教務處教學組 。 須備文件 ：鑑輔 會鑑定證明及身障手冊 。 | | | |  | |
| 口我 已知上列所述相 圓規定 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 略內容及方式 （輔 導人 員 評估） | | 補 充說明 | | 服務人 員 ／單位 |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口課堂報告、作 業提醒 口課堂 協助 口電腦 l'!p 時打字 口陪同 參與活動 口陪同住 宿 口協助飲食、購物  口自編測驗 口替代性作業 口調 整及格標準  口電腦輔 助 口點字 試卷 口口頭說明 口文 字 放大 口點字 機 口口語回答 口其他 ：  試教室 ： 試時間 分  口調整教室 口座位安排 口其他 ：  口 交通 費 補 助 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口電 子 學習 翻譯機  口調頻助聽 器  口AAC 語音溝通 系 統 口曲線型 ／ 電動輪椅  口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口期 中進補 口慶 生餐會  口期 末聚餐 口戶 外活動 口跨校聯合迎新活動  口手作坊 口轉銜會議 口其他 ： | |
|  | |  | |  |
| 策略說明 | |
| 口物理治療 口職能治療  口學雜 費 減免  口其他 | |
| 其他 需 求協助 | |  | |  |
|  | |
| 育， ISP 資料除提供給系 主任、導師 、 助理外，也會依業務需 求（如學雜 費 減免、通行證申請等 ．）， 在合理使用 範圍下，提 | | | | |
| 簽名欄 | | | | |
| 輔 導人 員 | 言書輔 中心主任 | | 導師 | 主任 |

## 五、生涯轉銜計畫(輔導人員填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 級 | 計畫內容 | 上學期 | 下學期 |
| 大 一 | ISP 及  教育部鑑定 | □ISP 及教育部鑑定 | □ISP 及教育部鑑定 |
| □UCAN  □生涯及性向相關測驗  □社團活動 | □UCAN  □生涯及性向相關測驗  □社團活動 |
| □其他： | □其他： |
| 服務摘要 | |  |  |
| 大 二 | 多元學習 生涯輔導 | □生涯及性向相關測驗 | □生涯及性向相關測驗 |
| □職場參訪活動 | □職場參訪活動 |
| □社團活動  □相關活動參與： | □社團活動  □相關活動參與： |
| □其他： | □其他： |
| 服務摘要 | |  |  |
| 大 三 | 職涯領航 職涯輔導 | □職場參訪活動 | □職場參訪活動 |
| □社團活動 | □社團活動 |
| □相關活動參與： | □相關活動參與： |
| □生涯工作坊： | □生涯工作坊： |
| □其他： | □其他： |
| 服務摘要 | |  |  |
| 大 四 | 就業輔導 轉銜活動 | □職場參訪活動 | □職場參訪活動 |
| □社團活動 | □社團活動 |
| □相關活動參與：  □生涯工作坊： | □相關活動參與：  □生涯工作坊： |
| □畢業轉銜會議 | □畢業轉銜會議 |
| □其他： | □其他： |
| 服務摘要 | |  |  |

六、轉銜服務需求

**(一)學生現況能力分析** 填寫日期：

年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 項 目 | 現 況 能 力 分 析 |
| **一、認知能力** |  |
| （記憶、理解、推 |
| 理、注意力等） |
| **二、溝通能力** |  |
| （語言理解、語言表 |
| 達、語言發展等） |
| **三、學業能力** |  |
| （語文、閱讀、書 |
| 寫、數學等） |
| **四、生活自理能力** | ） |
| （飲食、如廁、盥 |
| 洗、購物、穿脫衣 |
| 服、上下學能力等 |
| **五、社會化及情緒行** |  |
| **為能力** |
| （人際關係、情緒管 |
| 理、行為問題等） |
| **六、綜合評估個案優** | (1)建立人際關係能力:□良好□尚可□差 |
| (2)情緒控制能力:□良好□尚可□差 |
| (3)個人疾病認識能力:□良好□尚可□差 |
| (4)解決問題及處理狀況能力:□良好□尚可□差 |
| **弱勢能力** | (5)尋求資源能力:□良好□尚可□差 |
| (6)支持系統資源:□良好□尚可□差 |
| (7)家人的互動與關懷:□良好□尚可□差 |
| (8)家庭經濟狀況:□良好□尚可□差 |
| **七、現況分析** | (1)生活自理能力:□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本項不適用 |
| (2)職(學)業能力:□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本項不適用 |
| (3)行動能力:□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本項不適用 |
| (4)交通能力:□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本項不適用 |
| (5)通訊能力:□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本項不適用 |
| (6)認知理解能力:□完全能理解□部份能理解□完全不能理解□本項不適用 |
| (7)語言表達能力:□完全能表達□部份能表達□完全不能表達□本項不適用 |
| (8)人際互動能力:□能力良好□能力尚可□完全不能理解□本項不適用 |
| (9)休閒能力:□能自行參與□部份能參與□完全無法參與□本項不適用 |
| **整體評估摘要** |  |

# (二) 專業及相關服務紀錄及建議

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 教育  階段 | 服務紀錄 |
| 專業及相關服務：  語言訓練、聽能訓 練、心理治療、物 理治療、職能治 療、定向行動、知 動訓練、經濟補 助、就學服務等） | 大  專 院 校 階 段 | （1）經濟補助  □低收入戶生活補助□身心障礙者生活補助□托育、養護補助  □身心障礙者津貼 □健保自付保費補助 □急難救助□教育補助費  □生活及復健輔助器具補助□醫療補助□學雜費減免補助  □租賃補助□其他：請註明  （2）支持性服務  □居家照顧服務□臨時照顧服務□親職教育□交通服務□個案管理服務  □諮詢服務 □諮商輔導服務□休閒活動□個別家庭服務計畫 |
| □其他：請註明 |
| （3）復健與醫療服務 |
| □物理治療 □職能治療 □語言治療□個別心理治療□團體心理治療 |
| □聽力復健 □精神科醫療 □視力復健□營養諮詢 □居家護理 |
| □輔助器具 □精神復健機構□障礙重新鑑定 □居家復健 |
| □重大疾病性醫療：請註明\_ □其他：請註明\_ |
| （4）就學服務 |
| □最近鑑定時間 年 月 日□再安置□個別化教育計畫 |
| □教育輔具 □行為輔導 □定向行動訓練 □知動訓練 |
| □其他：請註明 |
| （5）安置服務 |
| □自足式特教班 □分散式資源班 □巡迴式輔導□特殊教育學校 |
| □普通班諮詢服務 □日間服務機構 □安養中心 □護理之家 |
| □全日型住宿機構 □夜間型住宿機構□緊急收容、庇護 |
| □其他：請註明 |
| （6）其他： |
| □專用停車位識別證/專用牌照 □其他：請註明 |
| 未來服務建議 | | □經濟補助 □居家照顧服務 □臨時照顧服務 □發展評估 |
| □物理治療 □職能治療 □語言治療 □聽力復健 □視力復健 |
| □心理復健 □居家護理 □居家復健 □輔助器具 □障礙再鑑定 |
| □職業輔導評量 □職業訓練 □就業服務 □安置服務 □家庭輔導 |
| □法律協助 □個案管理 □其他：請註明 |
| 服務評估摘要 | |  |

**(三) 未來安置與輔導建議方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 教育階段 | 建議方案 |
| 升學輔導方面 |  |  |
| 福利服務方面 |  |  |
| 相關專業服務方面 |  |  |
| 就業服務方面  (曾經接受的職業訓 練、實習及期間，曾 經從事過的職種、工 作表現水準等) | 職訓 |  |
| 實習經驗 |  |
| 就業 | 經歷： 目前狀況： |
| 其他 |  |  |

**(四)提供就業單位參考資料**

□ 預備升學(□繼續在本校就讀 □他校 )

需求項目

□ 預備工作 □參加職業訓練

□ 準備國家考試

□其他

參與社團經驗 曾任幹部之職務

經 公司名稱 工作內容

歷 公司名稱 工作內容

專 □電腦文書處理□程式設計□其他

實習/工作經驗： 長 技能檢定：

相關證照： 單位名稱

職訓 職類

職類

□未滿一年□一年以上未滿兩年□兩年以上 級合格

訓練期間 年 希望參加

訓練職種

月 日至 年 月 日/合計 月

希望工作職業

順序 工作職業

工作經驗 希望工作地點 生手 半熟練 熟練 1.

及經驗

第一志願 2.

第二志願 3.

第三志願 4.

薪資

元/月

希望待遇

工作時間 □早班□晚班□輪班□其他： 時至 時/共 小時 加班意願 □可□否

希 望

工作班別 駕照

緊急聯絡人

□一班制□二班制

□三班制□不 拘

□機車駕照

□汽車駕照 姓名

膳宿 □膳宿自理，□需供宿不需供膳 要求 □需供膳宿，□需供膳不需供宿

經濟

□需負擔家計□不需負擔家計

狀況

電話 傳真

※為保障轉銜權益，轉銜服務需求所填表單，將上傳至特殊教育通報網以利後續轉銜服務。

## 學生簽名:

七、其他補充資料

□無任何補充資料

□病歷表

□心理測驗或其他評估量表

□其他